

- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- школе молодого специалиста;
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- формы работы с родителями;
- другое (допишите) _____

АНКЕТА № 2

«Определение профессиональных затруднений педагога»

Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога» состоит из трех блоков:

- создание образовательной среды и использование её возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения.

Уважаемые коллеги! Определите степень своих затруднений: поставьте «галочку» в соответствующей графе:

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
Создание образовательной среды и использование её возможностей				
Затруднения в составлении рабочих образовательных программ				
Затруднения в составлении календарно-учебного графика				
Затруднения в составлении учебно-тематического плана				
Ведение планов-конспектов				
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью				
Использование элементов современных педагогических технологий				
Самоанализ занятия				
Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности				
Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях,				